

OS JOGOS DE OPOSIÇÃO COMO INTRODUÇÃO AO ENSINO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ana Aguida Sales Velozo

Universidade Regional do Cariri-URCA
Departamento de Educação Física
Integrante do NUPEF

Larissa Nunes da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA
Departamento de Educação Física
Integrante do GEAPAM

Sabrina da Silva Lopes

Universidade Regional do Cariri-URCA
Departamento de Educação Física

Edilene Francisca Paulino da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA
Departamento de Educação Física

Mariana Oliveira Duarte

Universidade Regional do Cariri-URCA
Departamento de Educação Física

As lutas como conteúdo da disciplina de Educação Física apresentam-se como componente da cultura corporal, o qual aborda em seus ensinamentos partes de vários princípios, desde o social, o comportamental ao cultural. Como qualquer conteúdo da Educação Física escolar, o ensino das lutas deve trazer uma reflexão crítica para o aluno, vivenciando, assim, aspectos da realidade a serem trabalhados dentro do momento de aula, tornando o aluno um ser social. Os jogos de oposição podem ser considerados um excelente método para o trabalho das lutas nas aulas Educação Física. Nas séries iniciais do ensino fundamental, o trabalho com a ludicidade é a forma mais apropriada para lidar com as crianças, sendo essa uma escolha proposital, que traz para as atividades a ligação da realidade e o conhecimento novo, a fim de facilitar o aprendizado e desenvolvimento das atividades de forma prazerosa. Os jogos de oposição trabalharam em suas atividades aspectos importantes e iniciais das lutas, como o ataque e defesa, agilidade e rapidez, além de pontos importantes para a formação do aluno como cidadão, como o respeito, disciplina, controle das emoções e socialização. Este trabalho tem o objetivo de compreender os jogos de oposição como introdução às lutas. Trata-se de um estudo descritivo exploratório que utilizou a observação inicialmente e em seguida a atuação em campo a partir da disciplina de Estágio Supervisionado II, a qual compreende o ensino fundamental I da educação básica, além da realização de pesquisas bibliográficas. Diante a realização das aulas, viu-se que os jogos de oposição desenvolveram nos alunos uma nova forma de comportamento e, conhecimento, além de melhorar a interação com os colegas, controlar agressividade, respeito aos oponentes, as regras e disciplina. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a aplicação desse conteúdo requer uma metodologia apropriada para facilitar o aprendizado, assim, os jogos de oposição são uma excelente escolha, pois, além de abordar aspectos das lutas, também envolvem o lúdico, facilitando o aprendizado. Com isso, a aplicação dos jogos de oposição como forma de iniciar o conteúdo das lutas, desenvolveu nos alunos um aprendizado novo, abordando questões como, a rivalidade, a falta de respeito com as regras, comportamento, o respeito aos colegas, e também, as atividades voltadas para a defesa e ataque, sendo assim, uma ótima forma de iniciar o trabalho das lutas nas aulas de Educação Física.

Palavras-Chaves: Jogos de Oposição; Lutas; Educação Física; Educação Física Escolar.